

LE FORME DEL TERRITORIO

1. Parole per capire

A. Conosci già queste parole?

Scrivi il loro significato o fai un disegno:

carta geografica

.....

altezza

.....

paesaggio

.....

montagna

.....

collina

.....

pianura

.....

territorio

.....

B. Alla fine del capitolo scrivi il significato di queste parole nuove:

crosta terrestre

.....

superficie terrestre

.....

massiccio

.....

catena montuosa

.....

vulcano

.....

lava

.....

valle

.....

altitudine

.....

pianura alluvionale

.....

detriti

.....

■ Se vuoi, puoi scriverle su una rubrica, che diventerà il tuo glossario personale per le parole o le espressioni più difficili.

2. Cose da sapere

A. Le idee importanti

- A che cosa serve la geografia
- Di solito le montagne sono raggruppate in **massicci** o in **catene montuose**.
- Tra una montagna e l'altra ci sono le **valli**.
- Esiste anche un tipo di montagna un po' speciale: è il **vulcano**.
- Le **colline** sono dei territori poco elevati.
- La **pianura** è un territorio poco più alto del livello del mare
- Il paesaggio cambia con il trascorrere del tempo
- Gli uomini contribuiscono a modificare il paesaggio

■ A che cosa serve la geografia

La geografia è una bella materia, perché studia e descrive la Terra con tutti i suoi paesaggi, gli animali e le piante.

Naturalmente tra tutti gli animali quello che più di tutti cambia la Terra è l'uomo ed è per questo che la geografia studia anche tutto quello che gli uomini fanno e costruiscono.

La geografia ci aiuta a conoscere bene il mondo.

■ Di solito le montagne sono raggruppate in massicci o in catene montuose

Sai già che quando studi una carta geografica devi fare attenzione ai colori e sai che il marrone indica delle zone di montagna, ma le montagne non sono tutte uguali. Di solito non sono sole, ma sono raggruppate in **massicci** o in **catene montuose**.

Massiccio montuoso



Catena montuosa



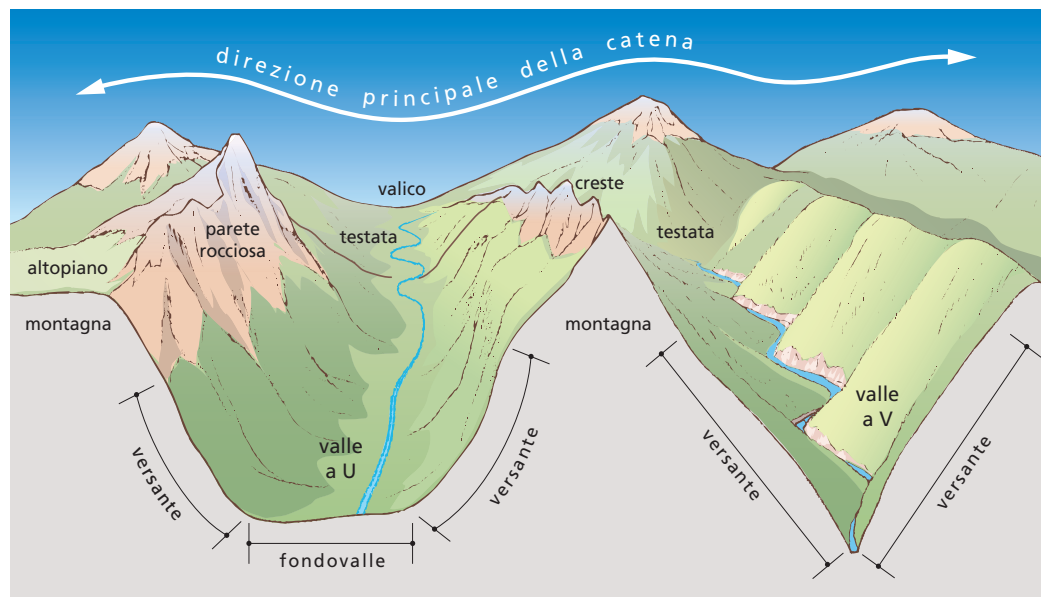
I massicci sono delle montagne molto vicine le une alle altre.
Le catene montuose sono formate da tante montagne; possono essere lunghe anche molti chilometri e possono essere formate da più massicci.

La parte più alta della montagna si chiama **cima** o **vetta**; mentre il **versante**, o **fianco** è la sua parte inclinata.

■ Tra una montagna e l'altra ci sono le valli

Tra una montagna ed un'altra ci sono le **valli**, che possono dividere due montagne o due catene montuose.

Per imparare bene i nomi delle sue parti puoi guardare questo disegno.

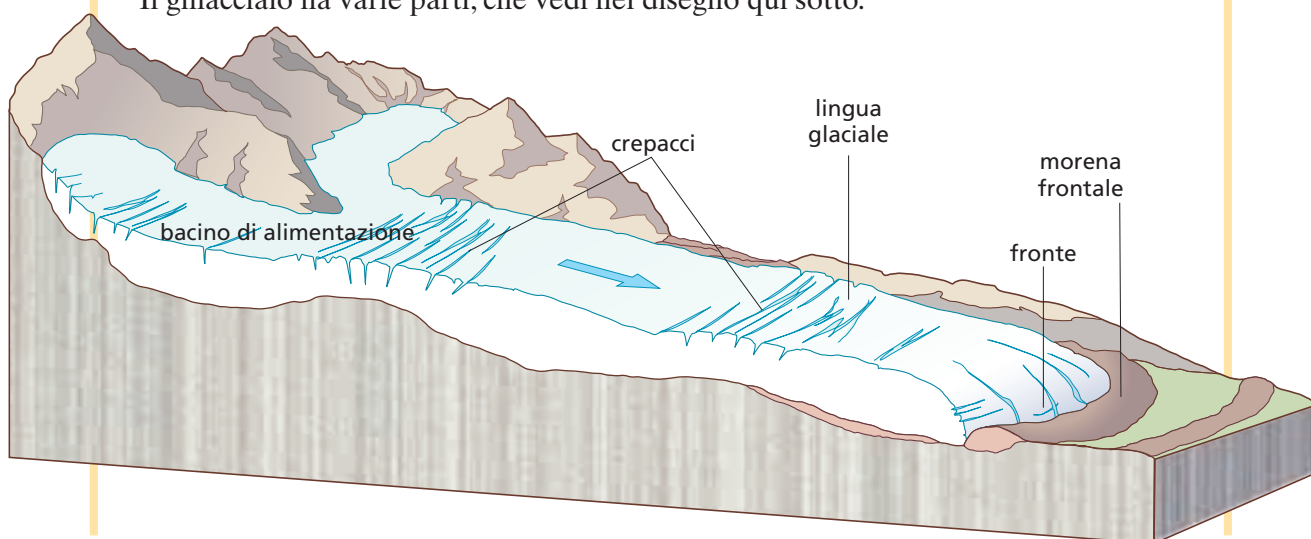


Valle a U e valle a V

Come vedi, esistono 2 tipi di valli: la **valle a U** e la **valle a V**; sono nate in modo diverso.

La valle a U è stata formata da un ghiacciaio, mentre la valle a V è stata formata da un fiume.

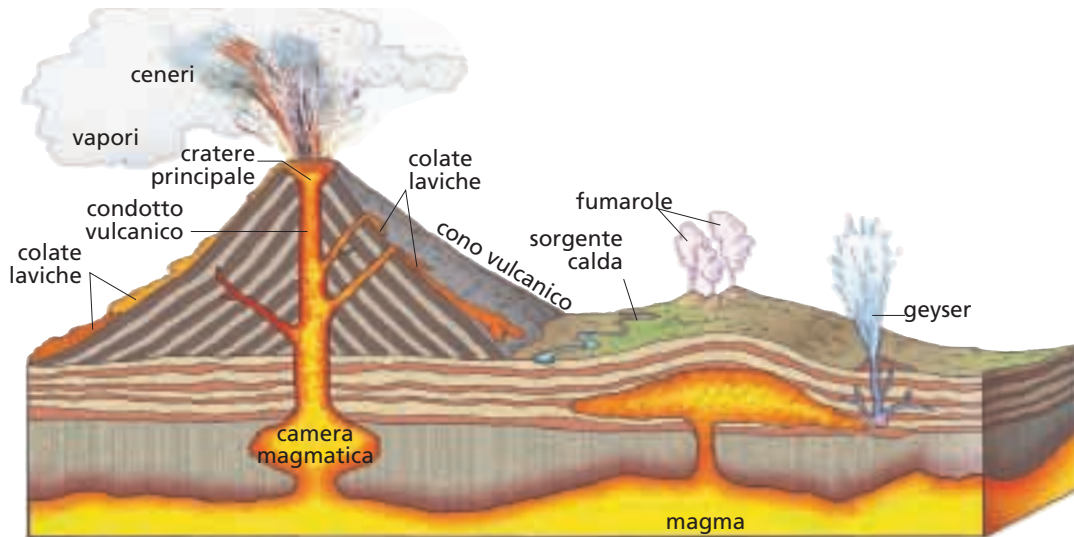
Forse ti chiederai che cosa è un ghiacciaio; è una grande quantità di ghiaccio che si forma con la neve che cade in montagna e che lentamente si sposta verso la valle. Il ghiacciaio ha varie parti, che vedi nel disegno qui sotto.



■ Esiste anche un tipo di montagna un po' speciale: è il vulcano

Il **vulcano** è una montagna dalla cui cima, che si chiama **cratere**, può uscire della lava.

Quando questo succede c'è un'eruzione e se vicino ci sono delle città può essere molto pericoloso.



Struttura di un vulcano

■ Le colline sono dei territori poco elevati

■ La pianura è un territorio poco più alto del livello del mare

La **colline**, che sulle carte geografiche sono colorate di giallo, sono dei territori poco elevati (di solito non superano i 600 metri di altezza), mentre quando senti parlare di **pianura**, che viene colorata di verde nelle carte, devi pensare ad un posto solo poco più alto del livello del mare, dove spesso è facile coltivare.

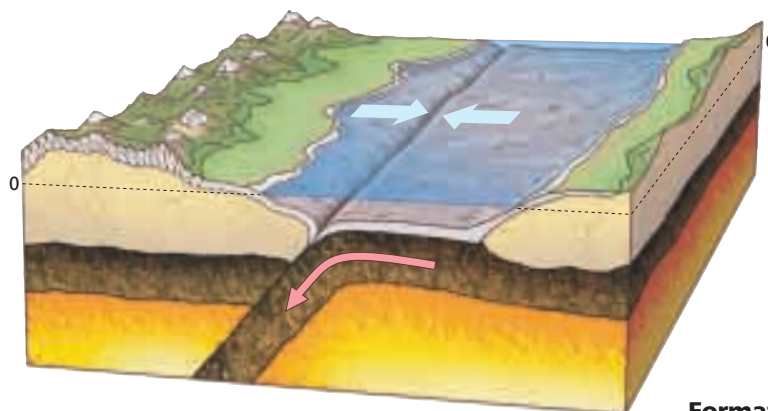
Le pianure europee sono quasi tutte **alluvionali**. Sono nate perché i fiumi hanno trasportato e poi depositato la sabbia, i sassi, la ghiaia (che si chiamano detriti).

■ Il paesaggio cambia con il trascorrere del tempo

La geografia non studia solo la Terra come è ora, ma anche come è cambiata con il tempo.

Il cambiamento più importante è la nascita di una montagna.

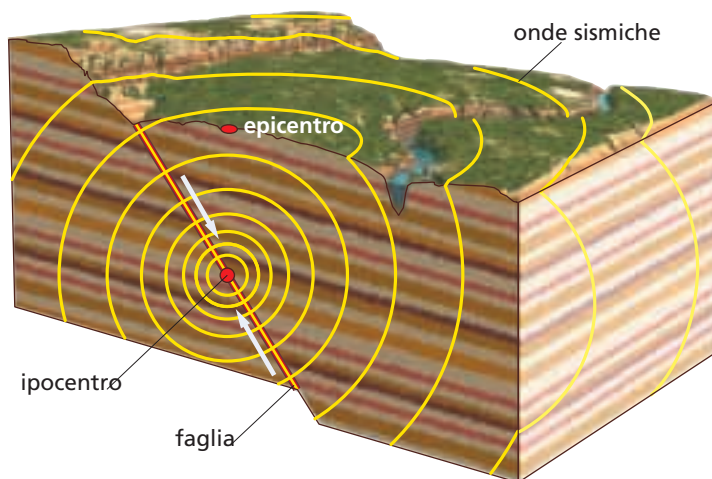
La nascita di una montagna è molto lenta e avviene quando due strati di roccia spingono uno contro l'altro, come un tappeto che viene spinto contro un muro.



Formazione delle montagne

Poi, con il passare del tempo, la pioggia, il vento, la neve ed il ghiaccio abbassano piano piano la montagna portando via dei piccolissimi pezzi di roccia.

Ma il paesaggio può cambiare anche in modo veloce, per esempio a causa di un terremoto, che è un movimento forte ed improvviso della crosta della Terra.



Ipocentro ed epicentro del terremoto

Se guardi questa figura puoi vedere come avviene un **terremoto**: quando la roccia si spacca sotto la crosta terrestre il terreno trema e il movimento può distruggere le case che sono state costruite in quella zona. Questo movimento si chiama **scossa**. Il punto dove gli uomini sentono la scossa in modo più violento si chiama **epicentro**.

■ Gli uomini contribuiscono a modificare il paesaggio

La natura è una ricchezza per tutti noi; gli uomini, gli animali e le piante hanno bisogno di un ambiente pulito dove vivere. Purtroppo in Europa negli ultimi anni gli uomini hanno costruito molte case, strade e industrie senza pensare ai danni alla natura e ora in molte zone le piante e gli animali non ci sono quasi più e l'aria non è pulita.

Oltre a costruire molto, gli uomini tagliano anche gli alberi per avere il legno o la carta. Ma gli alberi non servono solo a rendere l'aria più pulita, le loro radici riescono anche a trattenere la terra e se noi li tagliamo, quando piove molto il terreno può scivolare via e distruggere delle case o uccidere delle persone. Per questo dobbiamo rispettare la natura: così anche nelle nostre città si può vivere meglio.

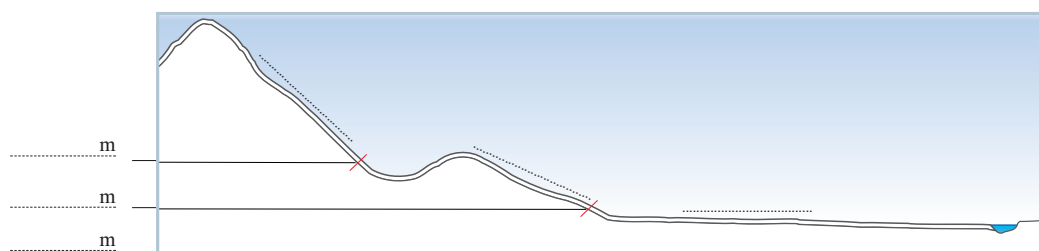
B. Esercizi

● **Distinguere le zone**

Scrivi al posto dei puntini le parole:

a) pianura b) collina c) montagna

Colora il territorio così: *montagna* = marrone, *collina* = giallo, *pianura* = verde.
Scrivi a sinistra le altezze che segnano i confini tra le zone altimetriche.

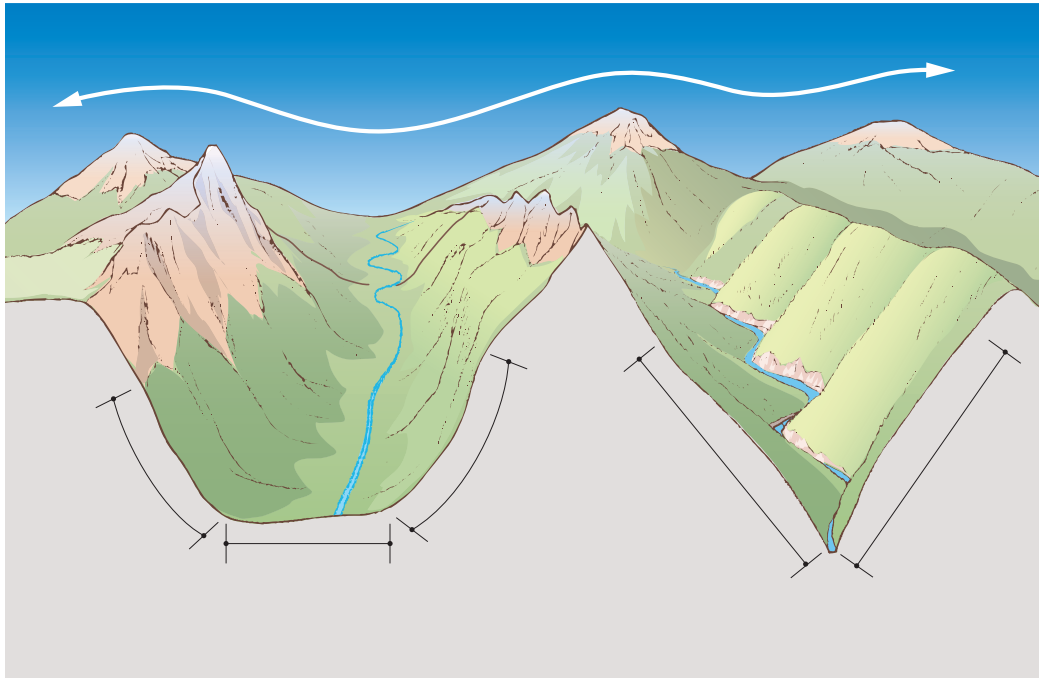


● **Ricordi qual è la differenza tra *massiccio* e *catena montuosa*?**

.....
.....
.....
.....

● **Completa il disegno**

Scrivi i nomi delle parti della montagna che ricordi.



● **Per riassumere**

Scrivi tutto quello che ricordi.

Montagna

.....
.....
.....

Collina

.....
.....
.....

Pianura

.....
.....
.....

● **Completa con le parole che seguono**

- a) ingrandire le città
- b) scivolare via
- c) la terra
- d) per avere il legno e la carta
- e) le radici

1) L'uomo costruisce per e taglia gli alberi per
..... ma la mancanza di alberi può far
il terreno perché non trattengono più

● **Segna la risposta giusta**

- Le colline sono territori molto alti V F
- Le pianure sono facili da coltivare V F
- Le montagne sono spesso raggruppate in catene montuose V F
- Vicino all'epicentro la scossa del terremoto è più forte V F
- Le montagne sono poco più alte del mare V F
- Molte pianure sono state formate dai fiumi V F

Ora rileggi quello che hai studiato e rispondi a queste domande.

- 1) Come nasce una montagna e quali sono le sue parti?
- 2) Che cosa è un vulcano?
- 3) Che cosa è una collina?
- 4) Cosa sono le pianure alluvionali?
- 5) Perché un terremoto è pericoloso?

Ora ripeti tutto cercando di usare le parole nuove che hai imparato.