

## Parole per capire

### 1

Scegli per ciascuna parola la giusta definizione.

- 1 Rurale
  - a. della campagna
  - b. della città
  - c. del mare
  
- 2 Arretrato
  - a. avanzato, nuovo
  - b. ricco, lussuoso
  - c. antico, superato
  
- 3 Residuo
  - a. resto
  - b. residenza
  - c. vita
  
- 4 Sovranità
  - a. libertà
  - b. potere
  - c. servitù
  
- 5 Contribuente
  - a. colui che paga le tasse
  - b. colui che comanda
  - c. colui che riscuote i tributi
  
- 6 Monotono
  - a. libero
  - b. sempre uguale
  - c. povero

### 2

Completa ogni frase scegliendo la parola giusta tra quelle indicate.

- 1 Una famiglia formata dalla coppia di genitori e dai figli si chiama ..... (sola, nucleare, sposata)
- 2 Se invece nello stesso nucleo familiare vivono anche persone di più generazioni guidate dal maschio più anziano, si parla di famiglia ..... (numerosa, patriarcale, completa)
- 3 Il lavoro che si svolge in casa si chiama lavoro ..... (artigianale, a tempo parziale, a domicilio)
- 4 Assoluto è una parola che deriva dal latino e significa ..... (sciolto, solitario, unico)

## Cose da sapere

Il Seicento e  
il Settecento

Un breve riassunto e una domanda guidata per ogni paragrafo

**1** UN'ECONOMIA PREVALENTEMENTE AGRICOLA

Per «Ancien Régime» si intende il periodo della storia europea compreso tra il XVI e il XVIII secolo. In quest'epoca la maggior parte della popolazione abitava in campagna e l'economia era prevalentemente agricola. L'agricoltura era tuttavia arretrata e poco produttiva: vuol dire che si lavorava molto per produrre poco. Dappertutto esistevano resti di feudalesimo e nell'Europa orientale tutti i contadini erano servi.

**Che cosa rendeva arretrata l'agricoltura? Rileggi i paragrafi di pagina 236-237, poi rispondi.**

L'agricoltura era poco produttiva perché

- A** i contadini lavoravano male e si occupavano di tante altre attività
- B** il terreno era scarsamente concimato e le tecniche di coltivazione erano antiquate
- C** il clima era poco adatto alla coltivazione

**2** UNA SOCIETÀ DI ORDINI SUPERATA DALLA REALTÀ

La società europea era una società gerarchica, divisa nei tre ordini del clero, della nobiltà e del terzo stato: era cioè una società di disuguali e la disuguaglianza appariva naturale. La classe sociale in crescita era la borghesia, che accumulava capitali lavorando e risparmiando in città.

**Mentre la borghesia cresceva, cosa facevano i nobili? Rileggi la pagina 240, poi rispondi.**

I nobili invece

- A** lavoravano la terra e risparmiavano in campagna
- B** possedevano terre e disprezzavano il lavoro produttivo
- C** erano mercanti, banchieri, medici, avvocati...

**3** LA FORMAZIONE DELLO STATO MODERNO

In pieno *ancien régime* in Europa nacque lo stato moderno, che impose la sua sovranità su un grande territorio dai confini ben definiti. All'inizio il re dovette combattere contro il potere feudale e fra Sei e Settecento nacquero le monarchie assolute, rette cioè da un sovrano che non divideva il potere con nessuno. Per accentrare il potere nelle sue mani il re si serviva di un esercito permanente, della burocrazia e di un buon metodo di riscossione delle tasse. Esempio perfetto di monarchia assoluta fu la Francia di Luigi XIV.

**Non tutti gli stati europei furono monarchie assolute, come puoi leggere a pagina 244.**

L'Inghilterra era un'eccezione perché

- A** era una repubblica parlamentare
- B** era una monarchia costituzionale
- C** era una dittatura

**4** VIVERE NELL'ANCIEN RÉGIME

Le città erano poche e di solito piccole. Poiché in città le tasse erano più basse ed era più facile trovare lavoro, molti vi si trasferirono dalle campagne. Le case erano ancora scomode e con pochi mobili, il cibo era spesso monotono e la popolazione mangiava per lo più pane. Prevaleva la famiglia poco numerosa e il padre aveva il potere di un sovrano assoluto. In famiglia tutti lavoravano, anche le donne e i bambini. Nelle città l'educazione scolastica era abbastanza diffusa.

**Rileggi a pagina 249 qual era invece l'istruzione in campagna.**

Nelle campagne la popolazione era per lo più analfabeta perché

- A** le scuole erano lontane
- B** i nobili non volevano che i bambini andassero a scuola
- C** mandare i ragazzi a scuola voleva dire per la famiglia sottrarre braccia al lavoro dei campi